

## **ROK SZKOLNY 2020/2021**

### **POMPIKOWE DOMOWE PRZEDSZKOLE**

#### **TEMAT TYGODNIA: WIELKANOC**

1. Słuchanie opowiadania B.Szelągowskiej „Wielkanocne pyszności”. Zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi i zachęcanie do wypowiedziania się.

*W przedszkolu na każdym kroku widać było zbliżającą się Wielkanoc. W wazonach stały bazie, a obok – koszyczki z jajkami. Wszystkie zawieszone dekoracje też przypominały o świętach. Słońce każdego kolejnego dnia coraz mocniej świeciło. Ada, podobnie jak inne dzieci z jej grupy, nie mogła doczekać się świąt. Pani opowiadała o tradycjach wielkanocnych.*

*– A może zrobimy sobie mazurka? I jeszcze babkę i szynkę. Nie może też zabraknąć chleba i jajek!*

*– Ale jak my to wszystko sami zrobimy? – dopytywał Kamil. – To naprawdę dużo pracy. Widziałem, jak babcia piekła ciasto.*

*Pani tajemniczo uśmiechnęła się do dzieci.*

– Tak naprawdę zrobimy dziś te wszystkie smakołyki, ale one nie będą nadawały się do jedzenia.

*Wykonamy je z masy solnej, potem wypieczemy i pomalujemy. A na koniec urządzimy kącik wielkanocny.*

– Ale fajny pomysł – zawołał Kamil.

*Ada robiła wielką babę wielkanocną, a Kamil – szyneczkę. Inne dzieci też starały się jak mogły.*

*Po pomalowaniu i ułożeniu na stoliczku wszystkie „smakołyki” wyglądały jak prawdziwe, zwłaszcza baba z lukrem.*

*Po podwieczorku do sali średniaków przyszły w odwiedziny starszaki.*

– Ale macie tu pyszniętke pyszności! – oblizując się, zawołał Maciek i wyciągnął rękę po babę. W ostatniej chwili przed zjedzeniem powstrzymał go Olek.

– Dlaczego nie mogę się poczęstować? Trzeba jeść szybko, póki świeże. Potem już nie będą takie dobre.

– Maciek, przyjrzyj się uważniej tym smakołykom. Przecież one są z masy solnej. Jeszcze mógłbyś sobie przez nie połamać zęby. Najlepiej poczekaj na prawdziwy wielkanocny stół i prawdziwe pyszności.

*Maciek przytaknął głową, ale i tak ukradkiem – kiedy nikt nie patrzył – powąchał babkę. Skrzywił się, zawiedziony, i rad nierzad postanowił jednak poczekać na święta.*

## PYTANIA DO TEKSTU OPOWIADANIA

*Z czego dzieci wykonały pyszności do koszyka wielkanocnego?*

- *Dlaczego Olek powstrzymał Maćka przed skosztowaniem babki z kącika wielkanocnego?*
- *O jakich tradycjach wielkanocnych była mowa w opowiadaniu?*
- *Jakie smakołyki z wielkanocnego stołu lubicie najbardziej?*

## Wielkanocni goście – zabawa paluszkowa

**Dziecko pokazuje odpowiednią liczbę palców i odpowiada na pytania.**

*Przy wielkanocnym stole pięciu gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?*

*Przy wielkanocnym stole czterech gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?*

*Przy wielkanocnym stole trzech gości siedziało. Jeden poszedł do domu, to ile zostało?*

*Przy wielkanocnym stole dwóch gości siedziało. Dwóch poszło do domu, to ile zostało?*

*Przy wielkanocnym stole smutno się zrobiło, bo pyszne śniadanie właśnie się skończyło.*

2. Zajęcia umuzykalniające : nauka piosenki „Wielkanocny poranek”

*W wielkanocny poranek  
dzwoni dzwonkiem baranek.  
Dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń,  
dzwoni dzwonkiem baranek.  
Ref.: Wielkanocne kotki,  
robiąc miny słodkie,  
już wyrzały z pączka,  
siedzą na gałązkach.  
Kiedy będzie Wielkanoc,  
wierzbę pytają.  
A kurczątko z zajęcem  
podskakują na łące.  
Hop, hop, hop, hop, hop, hop,  
podskakują na łące.  
Ref.: Wielkanocne kotki...*

<https://www.youtube.com/watch?v=LUscwVMu5PM>

link do posłuchania i nauki piosenki

3. Zabawy matematyczne „Stół wielkanocny”. Określanie kierunków ruchu i rozwijanie umiejętności rachunkowych

Układamy na dywanie pole kratkowane z kolorowego sznurka, np. 6 x 6 (każda kratka musi być takiej wielkości, aby dzieci mogły stanąć w niej swobodnie obiema stopami). W

dowolnych kratkach układa obrazki przedstawiające potrawy wielkanocne. Zaznacza początek trasy (wejście do kuchni) wyciętym z papieru czerwonym kołem lub czerwonym krążkiem.

Proponujemy dziecku pomoc w przeniesieniu potraw z kuchni na stół wielkanocny. Dziecko za pomocą instrukcji słownej, np.: dwa kroki do przodu, jeden krok do tyłu, dwa

kroki w bok, przemieszcza się z kratki do kratki, podnosi pierwszy obrazek, który napotkało, wypowiada nazwę przedstawionej na nim potrawy, dzieląc ją rytmicznie na sylaby, a następnie układa obrazek na stole.

- *Ukryte jajka* – odszukiwanie ukrytych w pokoju sylwet jajek. Określanie ich położenia.
- *Serwetki wielkanocne* – układanie wzoru z sylwet kolorowych jajek.

Proponujemy dziecku zaprojektowanie wzoru na serwetkach wielkanocnych. Dziecko dostaje kartkę z w dole z narysowanymi kropkami od 3 do 5, słomkę i sylwetę jajek.

Następnie za pomocą słomek przenosi na kartkę tyle sylwet jajek, ile kropek jest narysowanych w dolnym rogu kartki – ozdabiają serwetę.

#### 4. Zajęcia plastyczne „Jajko wielkanocne”

(<https://www.youtube.com/watch?v=giRwxyKTXcg>)

Słuchanie rymowanki Iwony Fabiszewskiej *Wielkanocne jajka*.

Wycięte z papieru sylwety jajek (pomalowane w ciapki, paski, kropki, kwiatki).

Mówimy rymowankę, pokazując jednocześnie sylwety jajek pomalowane: w paski, w ciapki, w kropki, w kwiatki.

*Pisanki to jajka malowane.*

*Różnymi wzorami są ozdabiane.*

*Mogą być w paski, mogą być w ciapki,*

*mogą być w kropki, mogą być w kwiatki.*

*Więc dziś pisankę pomalujemy,*

*potem do domu ją zaniemiemy.*

- Rozmowa na temat rymowanki.

Pytania:

- *O czym była ta rymowanka?*

- *Jak były pomalowane jajka?*

- *Jak jeszcze inaczej można ozdobić jajka?*

Samodzielne wykonanie przez dziecko sylwety pisanki.

- dziecko wycina z kartki kształt jajka. Malują je farbami według własnych pomysłów.

Odkładają na tacę do wyschnięcia. Wycina z papieru paski w różnych kolorach. Przykleja je we wskazanych w instrukcji miejscach lub według własnych pomysłów.

## 5. Zabawa dydaktyczna „Koszyk wielkanocny”

- Umieszczanie w koszyku wielkanocnym właściwych elementów.

*Sylweta koszyka wielkanocnego, pudełko, obrazki, na których znajdują się np.: bombka, gwiazda, pisanka, kurczaczek, cukrowy baranek z chorągiewką, rzeżucha, babka wielkanocna, chleb, sól, kielbasa, gałązka choinkowa, ryba.*

Dziecko losuje z koszyka obrazki, podaje ich nazwy, a następnie podejmują decyzję, czy można je umieścić w koszyku wielkanocnym, czy nie. Jeśli odpowiedź jest pozytywna, wkłada obrazek do koszyka, jeśli negatywna – układa go obok koszyka. Uzasadnia swoje zdanie. Odgaduje, czego w koszyku brakuje (jajek).

6.Zabawa ruchowa „Kurki trzy” - Potrzebne są do zabawy 3 osoby, lub 6. A więc do zabawy zabieramy misia i lalkę. Śpiewacie wesołą pioseneczkę :

Wyszły w pole kurki trzy i gęsiego sobie szły

Pierwsza z przodu, w środku druga

trzecia z tyłu , oczkiem mruga

I tak sobie kurki trzy

raz, dwa, raz, dwa w pole szły!

Śpiewamy i inscenizujemy piosenkę ruchem, maszerujemy trójkami , jedno za drugim. Po powtórzeniu zmieniamy skład naszych trójek.

5. Posłuchajcie a następnie zaśpiewajcie :

<https://www.youtube.com/watch?v=WSBUwpV6qnk>